



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - ABECS
 CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/ RJ)
 INSTITUTO DE APLICAÇÃO FERNANDO RODRIGUES DA SILVEIRA (CAP-UERJ)
 INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA (IFSC)
 INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP)
 PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS (PUC-MG)
 UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTER. DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA (UNILAB)
 UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ (UESPI)
 UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UERN)
 UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (UFPB)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS (UNIFAL-MG)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE (UFCG)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA (UFJF)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO (UFMA)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB)
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

PROJETO DE EXTENSÃO INTERINSTITUCIONAL

Observatório Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais

Cristiano das Neves Bodart
 Coordenador Nacional do *On-ABECS*
 Vice-presidente da ABECS

Fevereiro

2020



PROJETO DE EXTENSÃO INTERINSTITUCIONAL
Observatório Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais
<https://abecs.com.br/on-abecs/>

Identificação

O “Observatório Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais” (*On-ABECS*), como o nome indica, é um observatório vinculado a Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais, cujo foco é o acompanhamento de questões envolvendo o ensino das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política) em seus diversos níveis de ensino (Fundamental, Médio e Superior), tais como a prática docente, as condições de trabalho, a formação profissional, a legislação educacional, o currículo e as políticas públicas relacionadas ao foco do *On-ABECS*. A logomarca faz alusão ao fato de que a ABECS está “ligada” (*on*) aos acontecimentos relacionados ao ensino de Sociologia no país. O projeto envolve, à princípio, 21 instituições brasileiras de ensino, as quais sediarão os 21 núcleos de atividades extensionistas e de pesquisas sobre o ensino de Ciências Sociais.

Coordenações

Coordenadores Nacionais:

Cristiano das Neves Bodart (UFAL)

Bruno Durães (UFRB)

Coordenadores dos núcleos:

Agnes Cruz de Souza (IFSP)

Amanda Gomes Pereira (UFMA)

Amurabi de Oliveira (UFSC)

Andreia Santos (PUC-MG)

Danyelle Nilim Gonçalves (UFC)

Fernanda Feijó (UFAL)

Elias Evangelista Gomes (UNIFAL-MG)
Geovânia Toscano (UFPB)
Joana Röwer (UNILAB)
Karlla Christine Araújo Souza (UERN)
Leandro Raizer (UFRGS)
Lígia Wilhelms Eras (IFSC)
Luis Flávio Reis Godinho (UFRB)
Marcelo Pinheiro Cigales (UnB)
Maria de Assunção Lima de Paulo (UFCEG)
Maria Valéria Barbosa (UNESP-Marília)
Radamés Mesquita de Rogério (UESPI)
Rafaela Reis (UFJF) e Rogéria Martins (UFJF)
Thiago Esteves (CEFET-RJ)
Thiago Ingrassia Pereira (UFFS)
Walace Ferreira (CAp-UERJ)

Instituições envolvidas – Núcleos do *On-ABECS*

Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/ RJ)
Instituto de Aplicação Fernando Rodrigues da Silveira (CAp-UERJ)
Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Instituto Federal de São Paulo (IFSP)
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG)
Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB)
Universidade de Brasília (UnB)
Universidade Estadual do Piauí (UESPI)
Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN)
Universidade Estadual Paulista (UNESP)
Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Universidade Federal de Alfenas (Unifal)
Universidade Federal de Campina Grande (UFCEG)
Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF)
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)

Universidade Federal do Ceará (UFC)

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Resumo

O Observatório Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (*On-ABECS*) é um projeto de extensão universitária interinstitucional (em rede)¹ com vistas a mapear e divulgar aspectos relacionados ao ensino de Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política) no Brasil, sendo desenvolvido por meio de uma rede de professores/pesquisadores de diversas instituições de Ensino Superior do país, cuja coordenação geral dar-se-á por meio da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS) e a efetivação das práticas por meio dos seus núcleos. Cada instituição envolvida mantém um projeto de extensão (um núcleo) devidamente registrado com vistas a agregar alunos do ensino superior e filiados da ABECS interessados em acompanhar e mapear a situação e os aspectos envolvendo o ensino das Ciências Sociais.

Palavras-Chave: Observatório. Ensino de Ciências Sociais. Brasil.

Justificativa

O ensino das Ciências Sociais, após a reintrodução obrigatória da Sociologia no currículo do Ensino Médio brasileiro, em 2008, passou a ser o principal destino dos egressos dos cursos de licenciatura em Ciências Sociais, assim como desencadeou um significativo interesse entre pesquisadores pelo ensino da Sociologia escolar e das condições de sua prática docente como objeto de pesquisa, constituindo-se um subcampo sobre o ensino de Sociologia (BODART, 2019; CIGALES, 2019). Soma-se a isso uma significativa ampliação de cursos de licenciatura em Ciências Sociais nesses últimos 10 anos (BODART; TAVARES, 2018b) A partir daí diversos eventos nacionais e estaduais foram organizados, assim como a criação de diversos grupos de pesquisas (NEUHOLD, 2015), a ampliação do número de defesas de teses e dissertações sobre o ensino de Sociologia (BODART; CIGALES, 2017), de artigos científicos publicados em periódicos de estratos superiores (no sistema Periódico-*Qualis*) (BODART; TAVARES, 2018a), de dossiês em revistas científicas (BODART; SOUZA, 2017), fundação de revistas especializadas no ensino de Sociologia, de livros coletâneas (ERAS; OLIVEIRA, 2015), assim como a criação do Grupo de Trabalho sobre o ensino de Sociologia da Sociedade

¹ A proposta inicial partiu do professor Bruno Durães (UFRB), que enxergou a necessidade de termos um acompanhamento da situação do ensino de Sociologia em nível nacional.

Brasileira de Sociologia (SBS) e a própria fundação da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS), a criação do Mestrado Profissional em Rede (PROFSOCIO) e a inclusão da Sociologia nos programas do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) (BODART, 2019; HANDFAS; CARVALHO, 2019).

Juntamente com esses ganhos, nota-se diversos desafios que precisam ser compreendidos, publicizados e superados, sobretudo em relação a manutenção da presença da Sociologia no Ensino Médio brasileiro e as condições do trabalho docente. Dentre os desafios ganha relevo a recorrente ameaça de exclusão da Sociologia do currículo do Ensino Médio e/ou a redução de sua carga-horária, sobretudo após a aprovação da Reforma do Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017).

É em meio a esse contexto de avanços e ameaças que a Associação Brasileira de Ensino de Sociologia cria o Observatório Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (*On-ABECS*) a fim de colaborar com a disseminação de informações referentes ao ensino das Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política) em seus diversos níveis (Fundamental, Médio e Superior), visando ser um importante canal de comunicação e orientação aos professores e gestores públicos que corrobore para a qualificação e democratização do ensino das Ciências Sociais no Brasil, assim como propiciar condições para o desenvolvimento de pesquisas comparativas e colaborativas entre pesquisadores de diversas partes do país.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Mapear e divulgar aspectos relacionados ao ensino de Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política) no Brasil em seus diversos níveis (Fundamental, Médio e Superior).

Objetivos específicos:

- Fomentar a ampliar da rede de pesquisadores sobre o ensino das Ciências Sociais;
- Fornecer aos professores informações que venham a subsidiar suas pautas de luta e suas práticas docente;
- Criar base de dados sobre o ensino das Ciências Sociais no Brasil;
- Estimular a pesquisa sobre o ensino das Ciências Sociais no Brasil;
- Colaborar na publicização do ensino das Ciências Sociais no Brasil;

- Aproximar pesquisadores de diversas instituições do país;
- Apresentar-se como um espaço universitário extra-sala de formação de pesquisadores e professores de Ciências Sociais;
- Levar o conhecimento produzido na universidade para as escolas e o público geral;
- Possibilitar estudos comparativos;
- Aglutinar informações atuais sobre a configuração curricular do ensino das Ciências Sociais em seus diversos níveis (Fundamental, Médio e Superior);
- Disponibilizar e organizar dados referentes ao ensino de Sociologia e a formação profissional;
- Fortalecer a categoria profissional.

Publicização das pesquisas

No curto prazo, o *On-ABECS* contará com espaço fixo no site da ABECS para divulgar o que julgar pertinente em forma de relatórios de pesquisas, base de dados ou textos informativos. No médio prazo, o observatório terá uma seção especial nas edições dos Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS).

Metodologia

O *On-ABECS* terá vários núcleos com sedes em cada uma das instituições envolvidas.

As atividades serão realizadas com regularidade e orientadas por um coordenador local do núcleo. As tarefas envolvem a coleta de dados, produção de relatórios técnicos, textos para jornais e sites e a produção de artigos científicos. As fontes dos dados serão de diversas naturezas, podendo ser originárias de fonte primárias ou secundárias; zelar-se-á em todas as etapas pelo rigor científico e pela ética. É obrigatório citar a origem das fontes compartilhadas.

Cada núcleo será constituído de um grupo de pesquisa ou extensão composto por professores e/ou graduandos, estando sob a orientação de um coordenador, sendo necessário que este seja filiado à ABECS. Caberá ao coordenador reportar esporadicamente o andamento das atividades à coordenação geral do *On-ABECS*.

A cada quatro meses (ver proposta inicial de cronograma) haverá reuniões *online* nacionais viabilizadas pelo *hangouts* (ou sistema similar), onde todos os núcleos participarão compartilhando as atividades desenvolvidas, assim como discutindo planejamentos coletivos de futuras ações. O Observatório promoverá reunião presencial bianualmente, na ocasião dos Congressos Nacionais da ABECS.

Os temas abordados serão definidos de acordo com as condições e interesses dos núcleos do *On-ABECS*, assim como a periodicidade da publicação de relatórios, textos e artigos. Contudo, sempre compartilhado com a coordenação geral e com os demais núcleos em reuniões conjuntas.

Proposta inicial de cronograma das reuniões de coordenadores

Data	Hora	Meio/forma	Participantes
07/03, Sábado	9h as 11h	<i>On-line</i> , via <i>hangouts</i>	Coordenadores dos núcleos
06/06 Sábado	9h as 11h	<i>On-line</i> , via <i>hangouts</i>	Coordenadores dos núcleos
03/10, Sábado	9h as 11h	<i>On-line</i> , via <i>hangouts</i>	Coordenadores dos núcleos
15/11, Domingo	A definir	Presencial (no Congresso da ABECS/2020)	Coordenadores dos núcleos e/ou demais integrantes

Nota: O *hangouts* possibilita a participação de várias pessoas ao mesmo tempo em uma vídeo-conferência. É uma ferramenta gratuita, demandando apenas ter um Gmail. Disponível em: <https://hangouts.google.com/?hl=pt-BR>

Referências bibliográficas

BODART, Cristiano das Neves; CIGALES, Marcelo Pinheiro. Ensino de Sociologia no Brasil (1993-2015): um estado da arte na pós-graduação. *Revista de Ciências Sociais: RCS*, v. 48, n. 2, p. 256-281, 2017.

BODART, Cristiano das Neves; SOUZA, Ewerton Diego de. Configurações do ensino de sociologia como um subcampo de pesquisa. *Ciências Sociais Unisinos*, São Leopoldo, Vol. 53, n. 3, p. 543-557, set/dez 2017.

BODART, Cristiano das Neves. TAVARES, Caio dos Santos. A produção sobre o ensino de sociologia escolar nos periódicos brasileiros on-line de estratos superiores, 1996-2017. In: MAÇAIRA, Julia Polessa; FRAGA, Alexandre Barbosa. *Saberes e Práticas do Ensino de Sociologia*. Rio de Janeiro: Autografia, 2018a, p. 57-102.

BODART, Cristiano das Neves. TAVARES, Caio dos Santos. Programas de fomento a expansão do Ensino Superior e oferta de cursos de Ciências Sociais no Brasil (1999-2017). *Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais*, v.2, n.1, p. 07-29, jan./jun., 2018b.

BODART, Cristiano das Neves. Sociologia escolar como objeto de pesquisa: condicionante ao avanço qualitativo da docência. In: _____. *O ensino de Humanidades nas escolas: Sociologia, Filosofia, História e Geografia*. Maceió: Editora Café com Sociologia. 2019. pp. 11-32.

CIGALES, Marcelo Pinheiro. *A Sociologia católica no Brasil (1920-1940): análise sobre os manuais escolares*. 313f. Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Sociologia Política, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2019.

ERAS, Lígia; OLIVEIRA, Ricardo. Uma sociologia dos livros coletâneas sobre o Ensino de Sociologia na Educação Básica (2008-2013). In: OLIVEIRA, Eveline; OLIVEIRA, Amurabi. *Ciências Sociais e Educação: um reencontro marcado*. Maceió: Edufal, 2015, p. 81-102.

HANDFAS, Anita; CARVALHO, Izabella. Ensino de Sociologia: a constituição de um sub-campo de pesquisa. *Em tese*. V.16, n. 1, pp. 214-230, 2019.

NEUHOLD, Roberta. A produção científica sobre o ensino de sociologia: grupos e linhas de pesquisa no Brasil (2000-2013). *In*: OLIVEIRA, Eveline; OLIVEIRA, Amurabi. *Ciências Sociais e Educação: um reencontro marcado*. Maceió: Edufal, 2015, p. 103-124.