

RELAÇÃO DE RESUMOS APROVADOS
(Organizado por GT)**GT01: História do ensino de Ciências Sociais**

| Trabalho | Autores/as |
|-----------------|-------------------|
| Em Breve | |

GT02: Antropologia e Ensino de Ciências Sociais

| Trabalho | Autores/as |
|--|--|
| CRÔNICAS SOCIAIS SOBRE A ESCOLA FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID CIÊNCIAS SOCIAIS - UFMG | Isabela Dias Menezes da Costa; Júlia Rita Rodrigues Mariano; Maria Luiza Zeferino Pereira. |
| O QUE OS LIVROS DIDÁTICOS NOS DIZEM SOBRE A ANTROPOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA? UMA ANÁLISE DO PNL D 2026 | Barbara de Souza Fontes. |

GT03: Metodologia do ensino de Ciências Sociais

| Trabalho | Autores/as |
|---|---|
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: ABORDAGENS DE GÊNERO, RAÇA E INTERSECCIONALIDADE EM SALA DE AULA | Lorena Alves de Medeiros |
| “ILHAS DE ENSINO” COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O APRIMORAMENTO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA: DESCENTRALIZANDO O ENSINO, AMPLIANDO SABERES. | Pablo Matheus de Oliveira Almeida, Sara Esther Dias Zarucki Tabac |
| “PARA VOCÊS, O QUE É POLÍTICA?”: PERGUNTAS-PROBLEMA COMO MEDIADORAS DE SÍNTESES CRÍTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS | Leonardo José da Paixão Martins |
| A PERGUNTA COMO TÁTICA METODOLÓGICA NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: DIÁLOGO COM PAULO FREIRE | Thiago Ingrassia Pereira |
| O DIAGNÓSTICO SOCIOLÓGICO DA CIDADANIA: PROPOSTA METODOLÓGICA PARA AFERIR A PERCEPÇÃO DE DIREITOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA | João Victor Dias de Souza |

GT04: Identidades profissionais, formação e práticas docentes no Ensino de Sociologia

| Trabalho | Autores/as |
|---|--|
| MÉTODOS DISCIPLINARES NA ESCOLA: INFRAESTRUTURA E MECANISMOS DE CONTROLE NO COTIDIANO ESCOLAR | Hebert dos Santos Teixeira; Grazielle Castella; Maria Luiza Zeferino Pereira. |
| MAPA AFETIVO DE TERRITÓRIO: RELATO DE UMA PRÁTICA DE ENSINO CORPOTERRITORIALIZADA NA EDUCAÇÃO EM DIREITOS SOCIAIS | Carolina Afonso Lopes; Fernanda Flávia Cockell; Pedro Helbert Poses da Costa. |

GT05: Juventudes e Ensino de Ciências Sociais

| Trabalho | Autores/as |
|---|--|
| RELATO DE EXPERIÊNCIA O ESTÁGIO SUPERVISIONADO III E A SANÇÃO DA LEI Nº 15.100/2025 | Ana Clara Brito de Oliveira; Victória Eligia Ferreira |

| | |
|--|------------------------------------|
| | Birimba; Luciney Araújo Leitão. |
|--|------------------------------------|

GT06: Ludicidade no ensino de Ciências Sociais: reflexões teóricas e experiências metodológicas

| Trabalho | Autores/as |
|--|---|
| SOCIORPG: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DO JOGO RPG COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Ricardo Cesar Rocha da Costa; Ana Clara Menezes Cavazanha. |
| SOCIOLUDO DIGITAL: UMA PROPOSTA DE JOGO DIGITAL COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Fernando Moraes de Oliveira; Ricardo Cesar Rocha da Costa; Júlia Martins de Oliveira. |
| JOGOS DIDÁTICOS E ENSINO LÚDICO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS: CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA RELEITURA DO JOGO TIMELINE FEITA POR BOLSISTAS DO PIBID NO COLÉGIO PEDRO II | Luana dos Santos Figueiredo; Lorena da Silva Nascimento; Flávio Santos de Araujo. |
| DEBATES RACIAIS E ARTE-EDUCAÇÃO NA AULA DE SOCIOLOGIA: TELENVELA, CULTURA E NEGRITUDE COMO EXPERIÊNCIAS DE ENSINO. | Antonio Erivan Cordeiro da Silva. |

GT07: Juventudes, emoções e o trabalho docente em Ciências Sociais

| Trabalho | Autores/as |
|--|------------------|
| IA: PROMPT E HIPERSEXUALIZAÇÃO NA CULTURA PATRIARCAL | Fernanda halegua |

GT08: O ensino de Sociologia e a diversidade regional no Brasil

| Trabalho | Autores/as |
|----------|------------|
| Em Breve | |

GT09: Modalidades diferenciadas, projetos de vida e o Ensino das Ciências Sociais

| Trabalho | Autores/as |
|----------|------------|
| Em Breve | |

GT10: Políticas Educacionais e o Ensino de Ciências Sociais

| Trabalho | Autores/as |
|--|--|
| PARTICIPAÇÃO SOCIAL E PRODUÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A CONAE 2024 E AS DISPUTAS NA CONSTRUÇÃO DO NOVO PNE | Izabella Barcellos Faria; Rafaela Reis Azevedo de Oliveira. |
| CAPITALISMO DE PLATAFORMA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: TRANSFORMAÇÕES NO ENSINO DE SOCIOLOGIA EM MINAS GERAIS | Sara Garcia Meirelles; Thiago de Jesus Esteves. |
| ENTRE A CENSURA E A RESISTÊNCIA: O ENSINO DE SOCIOLOGIA E OS TEMAS SENSÍVEIS NA ESCOLA EM TEMPOS DE NEOCONSERVADORISMO NO BRASIL | Gabriela Garcia Sevilla. |
| O ENSINO DE CIÊNCIA POLÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS CURRICULARES DE MINAS GERAIS (2022-2024) | Carla Rocha Vandanezi Alvim; Rafaela Reis Azevedo de Oliveira. |

SUBMISSÃO DE TRABALHOS PARA OS PRÓXIMOS LOTES

1º Lote

~~Prazo: até o dia 20 de abril de 2026~~

~~Resultado da avaliação: 05 de maio de 2026~~

2º Lote

Prazo: 21 de abril a 20 de junho de 2026

Resultado da avaliação: 05 de julho de 2026

3º Lote

Prazo: 21 de junho a 20 de agosto de 2026

Resultado da avaliação: 06 de setembro de 2026

- As submissões poderão ser fechadas em qualquer um dos lotes, desde que ocorra o preenchimento das vagas para o GT.
- O resultado da avaliação estará disponível no site do congresso.
- Resumos reprovados no 1º lote poderão, se revisados, concorrer ao segundo ou terceiro lote da inscrição.
- É obrigatório que todas as autorias estejam cadastradas no site do evento no momento da submissão dos resumos.