

**RELAÇÃO DE RESUMOS APROVADOS***(Organizado por GT)***GT01: História do ensino de Ciências Sociais**

| <b>Trabalho</b>                                                                               | <b>Autores/as</b>                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| HISTÓRIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA: O PIONEIRISMO DE GILBERTO FREYRE EM PERNAMBUCO (1929-1930)  | Tiago Alexandre Alves Pereira, Bruno Ferreira Freire Andrade Lira, Anderson Vicente Silva |
| A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DA SOCIOLOGIA ATRAVÉS DA IMPRENSA JORNALÍSTICA BRASILEIRA (1925-1942) | Francialy Clarissa Melo dos Santos                                                        |

**GT02: Antropologia e Ensino de Ciências Sociais**

| <b>Trabalho</b>                                                                                                                        | <b>Autores/as</b>                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRÔNICAS SOCIAIS SOBRE A ESCOLA<br>FORMAÇÃO DOCENTE NO PIBID CIÊNCIAS SOCIAIS - UFMG                                                   | Isabela Dias Menezes da Costa;<br>Júlia Rita Rodrigues<br>Mariano; Maria Luiza<br>Zeferino Pereira. |
| O QUE OS LIVROS DIDÁTICOS NOS DIZEM SOBRE A ANTROPOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA? UMA ANÁLISE DO PNLD 2026                                  | Barbara de Souza Fontes.                                                                            |
| ANTROPOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DE UMA TESE DE PROFESSOR TITULAR CONTRIBUIÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO EM HUMANIDADES NO ENSINO MÉDIO | Marcelo da Silva Araujo                                                                             |

**GT03: Metodologia do ensino de Ciências Sociais**

| <b>Trabalho</b>                                                                                                                       | <b>Autores/as</b>                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: ABORDAGENS DE GÊNERO, RAÇA E INTERSECCIONALIDADE EM SALA DE AULA                        | Lorena Alves de Medeiros                                          |
| “ILHAS DE ENSINO” COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O APRIMORAMENTO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA: DESCENTRALIZANDO O ENSINO, AMPLIANDO SABERES. | Pablo Matheus de Oliveira Almeida, Sara Esther Dias Zarucki Tabac |
| “PARA VOCÊS, O QUE É POLÍTICA?”: PERGUNTAS-PROBLEMA COMO MEDIADORAS DE SÍNTESES CRÍTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS                | Leonardo José da Paixão Martins                                   |
| A PERGUNTA COMO TÁTICA METODOLÓGICA NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: DIÁLOGO COM PAULO FREIRE                                                 | Thiago Ingrassia Pereira                                          |
| O DIAGNÓSTICO SOCIOLÓGICO DA CIDADANIA: PROPOSTA METODOLÓGICA PARA AFERIR A PERCEPÇÃO DE DIREITOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA                  | João Victor Dias de Souza                                         |
| O AUDIOVISUAL COMO ESTRATÉGIA DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE SOCIOLOGIA                                                        | Gabriela Nascimento de Oliveira, Thiago de Jesus Esteves          |
| LETRAMENTO SOCIOLÓGICO: POTENCIALIDADES DOS RECURSOS TÁTEIS E DA AUDIODESCRIÇÃO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA                               | Brenda Cristina Das Neves Souza, Guilherme Albuquerque Delminio   |
| AS PERCEPÇÕES DOS DOCENTES ACERCA DAS INFLUÊNCIAS DAS REDES SOCIAIS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA.                                          | Sarah Nunes, Zakia Ismail Hachem                                  |
| DA FERRAMENTA AO OBJETO SOCIOLÓGICO: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA, MEDIAÇÃO DOCENTE E DISPUTAS                                  | Alexander Magalhães                                               |

|                                                                                                       |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| EPISTEMOLÓGICAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA                                                               |                                                                                    |
| PRÁTICAS ANTIRRACISTAS NA EDUCAÇÃO:<br>CONCURSO DE CARTAZES “CONSCIÊNCIA NEGRA<br>NAS ESCOLAS” - UFMG | Graziele Castella, Hebert dos<br>Santos Teixeira, Mariana Rabelo<br>Gomes da Costa |

## GT04: Identidades profissionais, formação e práticas docentes no Ensino de Sociologia

| Trabalho                                                                                                                   | Autores/as                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| MÉTODOS DISCIPLINARES NA ESCOLA:<br>INFRAESTRUTURA E MECANISMOS DE CONTROLE NO<br>COTIDIANO ESCOLAR                        | Hebert dos Santos Teixeira;<br>Graziele Castella; Maria<br>Luiza Zeferino Pereira.     |
| MAPA AFETIVO DE TERRITÓRIO: RELATO DE<br>UMA PRÁTICA DE ENSINO<br>CORPOTERRITORIALIZADA NA<br>EDUCAÇÃO EM DIREITOS SOCIAIS | Carolina Afonso Lopes;<br>Fernanda Flávia Cockell;<br>Pedro<br>Helbert Poses da Costa. |
| PRÁTICAS DE ENSINO EM SOCIOLOGIA A PARTIR<br>DA LITERATURA AFRO-BRASILEIRA: CULTURA,<br>MEMÓRIA E HISTÓRIA                 | Wanderson Barbosa dos<br>Santos                                                        |
| NARRAR A DOCÊNCIA, FIRMAR A POSIÇÃO: A<br>IDENTIDADE NA DOCÊNCIA EM SOCIOLOGIA<br>FRENTE AO “NOVO ENSINO MÉDIO”            | João Guilherme de Andrade<br>Sant'Anna                                                 |

## GT05: Juventudes e Ensino de Ciências Sociais

| Trabalho                                                                                                                                                            | Autores/as                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| RELATO DE EXPERIÊNCIA O ESTÁGIO<br>SUPERVISIONADO III E A SANÇÃO DA LEI Nº<br>15.100/2025                                                                           | Ana Clara Brito de<br>Oliveira; Victória Eligia<br>Ferreira |
| DIREITOS HUMANOS E JUVENTUDE ESCOLAR:<br>CONCEPÇÕES E DESAFIOS NO ENSINO MÉDIO DE<br>UMA ESCOLA PÚBLICA EM VOLTA REDONDA/RJ                                         | Michelle Da Silva<br>Amendola Gandos                        |
| GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL NAS AULAS DE<br>SOCIOLOGIA: REPRESENTAÇÕES E CONSTRUÇÕES DE<br>SENTIDO NO OLHAR DE ESTUDANTES DE ENSINO<br>MÉDIO                        | Beatriz Costa da Silva                                      |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE<br>SOCIOLOGIA E HISTÓRIA PÚBLICA NOS ANOS FINAIS<br>DO ENSINO FUNDAMENTAL: FOTOGRAFIA E<br>AUDIOVISUAL EM INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA | Paulo Ênio de Sousa Melo                                    |
| JUVENTUDE, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ENSINO DE<br>CIÊNCIAS SOCIAIS: DISCERNIMENTO HUMANO E<br>COOPERAÇÃO COMO POTENCIALIDADES FRENTE À<br>DETERMINAÇÃO ALGORITMICA  | Luís Fernando Santos<br>Corrêa da Silva                     |

## GT06: Ludicidade no ensino de Ciências Sociais: reflexões teóricas e experiências metodológicas

| Trabalho                                                                                                                    | Autores/as                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOCIORPG: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DO JOGO<br>RPG COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE<br>SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA | Ricardo Cesar Rocha da<br>Costa; Ana Clara Menezes<br>Cavazanha.                               |
| SOCIOLUDO DIGITAL: UMA PROPOSTA DE JOGO DIGITAL<br>COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA UTILIZAÇÃO NA<br>EDUCAÇÃO BÁSICA             | Fernando Moraes de<br>Oliveira; Ricardo Cesar<br>Rocha da Costa;<br>Júlia Martins de Oliveira. |

|                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| JOGOS DIDÁTICOS E ENSINO LÚDICO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS: CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE UMA RELEITURA DO JOGO TIMELINE FEITA POR BOLSISTAS DO PIBID NO COLÉGIO PEDRO II | Luana dos Santos Figueiredo; Lorena da Silva Nascimento; Flávio Santos de Araujo. |
| DEBATES RACIAIS E ARTE-EDUCAÇÃO NA AULA DE SOCIOLOGIA: TELENÓVELA, CULTURA E NEGRITUDE COMO EXPERIÊNCIAS DE ENSINO.                                          | Antonio Erivan Cordeiro da Silva.                                                 |
| APRENDER SOCIOLOGIA JOGANDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS NO IFBA JACOBINA                                                               | Viviane Pires dos Santos, Sarah Costa Santos, Ana Luísa Silva Santos              |

## GT07: Juventudes, emoções e o trabalho docente em Ciências Sociais

| Trabalho                                                                                                | Autores/as                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| IA: PROMPT E HIPERSEXUALIZAÇÃO NA CULTURA PATRIARCAL                                                    | Fernanda Halegua                    |
| O USO DA INTERNET PELOS JOVENS NOS AMBIENTES ESCOLARES: UM ESTUDO DE CASO DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAIS | Maria Alice Vallo da Silva Tuchtler |
| ENTRE ALGORÍTMOS E AFETOS: SOCIALIZAÇÃO POLÍTICA JUVENIL E RADICALIZAÇÃO NO AMBIENTE DIGITAL            | Lara Cristina Aparecida Firmino     |

## GT08: O ensino de Sociologia e a diversidade regional no Brasil

| Trabalho                                                                                                                  | Autores/as                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| OS ÓCULOS SOCIOLÓGICOS NO CINEMA NACIONAL: UMA EXPERIÊNCIA AVALIATIVA DOS CONCEITOS GERADORES NA SOCIOLOGIA DOS OPRIMIDOS | Ivan Penteado Dourado                      |
| O AVANÇO NEOPENTECOSTAL NAS PERIFÉRIAS BRASILEIRAS NA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA: DESAFIOS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA       | Christian Albert de Lima e Souza Francisco |

## GT09: Modalidades diferenciadas, projetos de vida e o Ensino das Ciências Sociais

| Trabalho                                                                                                                           | Autores/as                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| CONSTRUINDO UMA REDE DE PRÁTICAS E PESQUISAS DE SOCIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: MAPEANDO ASSOCIAÇÕES ENTRE ESCOLA E UNIVERSIDADE | Eduarda Bonora Kern                                                                          |
| COMO FORMAR EDUCADORES PARA MEDIAR PROJETOS DE VIDA? UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EXTENSÃO                                          | Débora Fernandes Pereira Machado, Jéssika Antunes de Andrade, Gustavo José de Oliveira Souza |
| NOSSA ESCOLA É RACISTA? UM ESPAÇO DE DISCUSSÃO E DIÁLOGO DAS RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS A PARTIR DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA ESCOLA    | Thiago Fernandes dos Santos Pereira                                                          |

## GT10: Políticas Educacionais e o Ensino de Ciências Sociais

| Trabalho                                                                                                       | Autores/as                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| PARTICIPAÇÃO SOCIAL E PRODUÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS: A CONAE 2024 E AS DISPUTAS NA CONSTRUÇÃO DO NOVO PNE | Izabella Barcellos Faria; Rafaela Reis Azevedo de Oliveira. |



|                                                                                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| CAPITALISMO DE PLATAFORMA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: TRANSFORMAÇÕES NO ENSINO DE SOCIOLOGIA EM MINAS GERAIS                                   | Sara Garcia Meirelles;<br>Thiago de Jesus Esteves.                            |
| ENTRE A CENSURA E A RESISTÊNCIA: O ENSINO DE SOCIOLOGIA E OS TEMAS SENSÍVEIS NA ESCOLA EM TEMPOS DE NEOCONSERVADORISMO NO BRASIL       | Gabriela Garcia Sevilla.                                                      |
| O ENSINO DE CIÊNCIA POLÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO:<br>UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS CURRICULARES DE MINAS GERAIS (2022-2024)              | Carla Rocha Vandanezi Alvim;<br>Rafaela Reis Azevedo de Oliveira.             |
| REFORMAS EDUCACIONAIS, IDENTIDADES e PRÁTICAS DOCENTES: QUE CAMINHOS TECEM OS PROFESSORES DE SOCIOLOGIA DO CEARÁ?                      | Francisca Marcia Gabrielle<br>Alves Freitas                                   |
| POR UMA SOCIOLOGIA PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL: ANÁLISES E PROPOSIÇÕES A PARTIR DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFAC CAMPUS RIO BRANCO       | Luciney Araujo Leitao                                                         |
| RESISTÊNCIA DE UMA SOCIOLOGIA ESCOLAR “EM AÇÃO”: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS DO NOVO ENSINO MÉDIO                  | Rafael D'Avila Barros                                                         |
| FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS SOCIAIS: POLÍTICA EDUCACIONAL, REFORMA CURRICULAR E O CASO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)        | Carolina Moraes Rêgo,<br>Ronaldo Figueiredo Venas                             |
| PROGRAMA NOSSO ENSINO MÉDIO: A VIA EMPRESARIAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE EM MINAS GERAIS E O ENSINO DE SOCIOLOGIA                 | Brayon Marques Barbosa                                                        |
| OS POVOS INDÍGENAS NA ENCRUZILHADA CURRICULAR: DIREITOS, TERRITÓRIOS E O ENSINO DE SOCIOLOGIA NOS LIVROS INTEGRADOS DO NOVO PNLD       | Deyvisson Felipe Batista<br>Rocha                                             |
| ENSINO DE SOCIOLOGIA, EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E LEI 10.639/03: UM ESTADO DO CONHECIMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA | Esther Aparecida Santos de<br>Assis, Katiuscia Cristina<br>Vargas Antunes     |
| PERSPECTIVAS DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO DE GRAMADO E CANELA ACERCA DO INGRESSO NO ENSINO SUPERIOR                                   | Luiza Stahl Pereira, Fernanda<br>Sena Fernandes, Talita Batista<br>Fioravante |
| A IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO EM JUIZ DE FORA: UMA APRESENTAÇÃO DE ESTUDOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA REALIZADOS ENTRE 2021 E 2026 | Tiago Gomes Campos, Brayon<br>Marques Barbosa                                 |
| TEM, MAS TÁ FALTANDO... ENFRENTANDO A AUSÊNCIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO CURRÍCULO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE MERUOCA            | Francisco Antônio Ribeiro De<br>Araújo, Rosângela Duarte<br>Pimenta           |
| A POLÍTICA EDUCACIONAL NO BRASIL E O MOVIMENTO PELA REVOGAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO (2022-2024)                                         | Rubens de Freitas Benevides                                                   |
| A MEMÓRIA DO CAMPO E A GÊNESE DO HABITUS: DISPUTAS CURRICULARES E A DOCÊNCIA EM SOCIOLOGIA DIANTE DA BNCC E DO NOVO ENSINO MÉDIO       | Ana Sofia Xavier da Rosa<br>Paixão                                            |
| A SOCIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E POTENCIALIDADES PARA A INSERÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA                 | Lara de Matos Medeiros                                                        |

## SUBMISSÃO DE TRABALHOS PARA OS PRÓXIMOS LOTES

### 1º Lote

**Prazo:** até o dia 20 de abril de 2026

**Resultado da avaliação:** 05 de maio de 2026

## **2º Lote**

**Prazo:** ~~21 de abril a 20 de junho de 2026~~

**Resultado da avaliação:** ~~05 de julho de 2026~~

## **3º Lote**

**Prazo:** 21 de junho a 20 de agosto de 2026

**Resultado da avaliação:** 06 de setembro de 2026

- As submissões poderão ser fechadas em qualquer um dos lotes, desde que ocorra o preenchimento das vagas para o GT.
- O resultado da avaliação estará disponível no site do congresso.
- Resumos reprovados no 1º lote poderão, se revisados, concorrer ao segundo ou terceiro lote da inscrição.
- É obrigatório que todas as autorias estejam cadastradas no site do evento no momento da submissão dos resumos.